LEGENDA DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

PRIMA-SECONDA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di ascoltare, leggere e comprendere, parlare e scrivere, riflettere sulla lingua, per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di ascoltare, leggere e comprendere, parlare e scrivere, riflettere sulla lingua, per svolgere compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di ascoltare, leggere e comprendere, parlare e scrivere, riflettere sulla lingua, per svolgere con continuità compiti e risolvere semplici problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di ascoltare, leggere e comprendere, parlare e scrivere, riflettere sulla lingua, per svolgere compiti e risolvere problemi noti. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di ascoltare, leggere e comprendere, parlare e scrivere, riflettere sulla lingua, per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente l'abilità di leggere e comprendere, parlare e scrivere, per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto

TERZA-QUARTA-QUINTA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di ascoltare, leggere e comprendere, parlare e scrivere, riflettere sulla lingua, per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione (no prima e seconda), in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di ascoltare, leggere e comprendere, parlare e scrivere, riflettere sulla lingua, per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di ascoltare, leggere e comprendere, parlare e scrivere, riflettere sulla lingua, per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di ascoltare, leggere e comprendere, parlare e scrivere, riflettere sulla lingua, per svolgere compiti e risolvere problemi noti. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di ascoltare, leggere e comprendere, parlare e scrivere, riflettere sulla lingua, per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente l'abilità di leggere e comprendere, parlare e scrivere, per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto